

SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS **PRESENCIAIS** - RESULTADOS DE PESQUISA

Sala: 5103 (Pavilhão 5, FURG) - Data: 05/08 - Horário: 14h às 16h

Mediadora: Luíse Penning Pereira

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Carla da Silva Francisco	OS DISCURSOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO EM CURRÍCULOS OFICIAIS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO: entre concepções teóricas e políticas públicas	Alfabetização e políticas públicas
Jorhane Pierre	PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS E O SUCESSO/FRACASSO ESCOLAR DAS CRIANÇAS: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE O HAITI E O BRASIL	Alfabetização e políticas públicas
Luíse Penning Pereira	PARCERIA PELA ALFABETIZAÇÃO EM REGIME DE COLABORAÇÃO (PARC) NO BRASIL: uma análise das produções acadêmicas entre 2020 e 2025	Alfabetização e políticas públicas
Carolina da Silva Severo Darlize Teixeira de Mello	A CULTURA DO ESCRITO NO PROLEEI: uma análise cultural do Caderno 3 da Coleção Leitura e Escrita na Educação Infantil	Alfabetização e políticas públicas
Maria Sirlene Pereira Schlickmann Marina Koerich Elvira Cristina Martins Tassoni	LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: um mapeamento da produção acadêmica brasileira em teses e dissertações entre 2009 e 2025	Alfabetização e políticas públicas
Maria Mertzani	PRODUÇÃO NARRATIVA DE ALUNOS SURDOS EM LIBRAS E PORTUGUÊS	Alfabetização, diversidades e inclusão

Sala: 5101 (Pavilhão 5, FURG) - Data: 05/08 - Horário: 14h às 16h

Mediadora: Verônica Amorim Saraiva

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Natasha Ferraz Canto Pessoa de Luna	APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA: UMA ANÁLISE DOS CADERNOS DE ALFABETIZAÇÃO DO PROJETO ALFA ATIVAR	Alfabetização e suas práticas
Aline Ortiz de Campos Rafael Costa da Silva	LEITURA COMPARTILHADA E RECONTO DE HISTÓRIA: Práticas de alfabetização das turmas de 2º ano A e B da EMEF Padre Luiz de Nadal – Municipal de São Jerônimo/RS	Alfabetização e suas práticas
Giully da Silveira Borges	UMA ANÁLISE CRÍTICA SOBRE A ALFABETIZAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA AMBOS LADO A LADO?	Alfabetização e suas práticas
Verônica Amorim Saraiva	AVALIAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL EM UMA ESCOLA DO CAMPO	Alfabetização e suas práticas
Sheron Hartwig Megeato Marta Nörnberg	USO DO MANUAL ESCOLAR OU DO LIVRO DIDÁTICO EM PORTUGAL E NO BRASIL	Alfabetização e suas práticas
Eduarda Kaster Neutzling Vitória Kaster Neutzling Gilceane Caetano Porto	A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: análise do estado do conhecimento	Alfabetização e suas práticas
Vitória Kaster Neutzling Eduarda Kaster Neutzling	PRODUÇÃO COLETIVA DE TEXTOS: uma análise do caderno de planejamento de uma professora alfabetizadora	Alfabetização e suas práticas
Fabiane Castilho Oliveira Lea Cristina Borges dos Santos Tamara Caroline Budke Alves	CONTEXTO ALFABETIZADOR: entre teoria e prática, a implicação docente na construção de contextos de alfabetização	Alfabetização e suas práticas
Fabiane Castilho Oliveira Saraí Schmidt	VIDA LOKA É QUEM DÁ AULA: a poética da docência no trabalho artesanal da alfabetização	Alfabetização e suas práticas

Sala: 5105 (Pavilhão 5, FURG) - Data: 05/08 - Horário: 14h às 16h

Mediadora: Barbara Goulart Borges

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Aline Melo da Silva Joseane Matias Naiana Letícia Pandolfo	COMUNIDADE DE ALFABETIZADORAS COMO ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: UMA ANÁLISE DO ATELIÊ ALFALETRAR	Alfabetização e formação de professores
Juliana Silva Cabrera Micheli Fraga da Silva Taís Barbosa Rodrigues	ALFABETIZA TCHÊ EM CONTEXTO: Analisando o Impacto da Formação na Prática Alfabetizadora	Alfabetização e formação de professores
Taís Barbosa Rodrigues	FORMAÇÃO CONTINUADA NA EJA: a experiência do CAIC em Rio Grande/RS	Alfabetização e formação de professores
Mariana Alves Gonçalves	Memória e Identidade Docente: um Estudo Sobre a Mostra "Ser, Viver e Fazer Docência: História de Professores/as do IE"	Alfabetização e formação de professores
Barbara Goulart Borges Carolina dos Santos Espíndola	"AUTORIA DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: contribuições do LEEI/Sul"	Alfabetização e formação de professores
Natani Bierhals With Marta Nörnberg	LEITURA E FORMAÇÃO DOCENTE: a pesquisa sobre o professor leitor no PNAIC	Alfabetização e formação de professores
Beverllyn Ribes Marques Marina Melo de Oliveira	Leitura e escrita na Educação Infantil: um estudo das lives do LEEI em diferentes regiões do Brasil	Alfabetização e formação de professores
Janaína Soares Martins Lapuente Silvana Maria Bellé Zasso Katrine Corvello Neitzke	FORMAÇÃO CONTINUADA DAS DOCENTES DA ESCOLA MUNICIPAL CIDADE DO RIO GRANDE (CAIC) COM ÊNFASE NO PLANEJAMENTO COLABORATIVO	Alfabetização e formação de professores

Sala: 5106 (Pavilhão 5, FURG) - Data: 05/08 - Horário: 14h às 16h

Mediadora: Juliane Alves

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Lourival José Martins Filho Valéria Becher Trentin	PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NA EJA: UM ESTUDO EM SANTA CATARINA/BRASIL	Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos
Marcia C.R. Domingues	ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS PARA A EJA NO PNLD: algumas problematizações	Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos
Melaine de Paula Cristiane Pires Guimarães	METODOLOGIAS DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS E IMPACTOS SOCIAIS: O PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO EM NOVO HAMBURGO (2024–2025)	Alfabetização e educação de jovens, adultos e idosos
Julia da Veiga Soares	O QUE TRATAM AS PESQUISAS SOBRE A LITERATURA INFANTIL NOS GT10 E GT13 DA ANPED?	Alfabetização e literatura
Marília Forgearini Nunes	PNLD LITERÁRIO PARA OS ANOS INICIAIS: as capas como elemento de sentido para mediar a compreensão em leitura	Alfabetização e literatura
Juliane de Oliveira Alves Silveira	A LITERATURA COMO EIXO ORGANIZADOR DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO EM UMA TURMA MULTISSERIADA DO CAMPO	Alfabetização e literatura
Lissa Pachalski	UM ESTUDO SOBRE AS SÍLABAS COMPLEXAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: resultados e implicações pedagógicas para o trabalho com alfabetização	Alfabetização e processos linguísticos, cognitivos e neurológicos
Nathiele Pedra Link Luiza da Luz Kaster Ana Ruth Moresco Miranda	SEGMENTAÇÕES NÃO-CONVENCIONAIS NA ESCRITA INICIAL: um estudo sobre as produções textuais de crianças moçambicanas	Alfabetização e processos linguísticos, cognitivos e neurológicos
Victor Larrossa Peil Evelin Nascimento Lima Ana Ruth Moresco Miranda	UM ESTUDO SOBRE OS ERROS NA GRAFIA DAS VOGAIS PRÉ-TÔNICAS EM TEXTOS DE ESTUDANTES FALANTES DE PORTUGUÊS BRASILEIRO, MOÇAMBICANO E EUROPEU	Alfabetização e processos linguísticos, cognitivos e neurológicos

Sala: 5107 (Pavilhão 5, FURG) - Data: 05/08 - Horário: 14h às 16h

Mediadora: Carolina Espíndola

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Lisiane Lopes Nunes	METODOLOGIA E ANÁLISE DOCUMENTAL DOS REGISTROS DA ESCOLA BARÃO DE TEREZÓPOLIS	Alfabetização no contexto histórico
Monique Beatriz Klumb	PRÁTICAS DE LETRAMENTO NO CAMPO: a escrita feminina em um caderno de uso não escolar (São Lourenço do Sul/RS, 1998-2001)	Alfabetização no contexto histórico
Tifani Schneid Affeldt Monique Beatriz Klumb	ANOTAÇÕES DE UM AGRICULTOR: escrita cotidiana, controle financeiro e práticas populares de letramento no sul do Rio Grande do Sul (SÉCULO XX/XXI)	Alfabetização no contexto histórico
Carolina Monteiro	“PROSCRITOS PELO MODISMO PEDAGÓGICO”: a cópia e o ditado na perspectiva do Instituto Alfa e Beto	Alfabetização no contexto histórico
Helena Figueiredo dos Santos Silva	“É VERDADE ESSE BILETE”: entre as funções da escrita, a desigualdade social e a transgressão	Alfabetização no contexto histórico
Eduardo Arriada Fernando Rodrigues de Oliveira Samanta Becker	SABEREI ALEMÃO MUITO BREVE: livros escolares para a escola teuto-brasileira (1863/1938)	Alfabetização no contexto histórico
Carolina dos Santos Espíndola Eduardo Arriada Gabriela Medeiros Nogueira	INFÂNCIA, CURRÍCULO, LEITURA E ESCRITA: UM ESTUDO COMPARADO ENTRE BRASIL E URUGUAI NAS POLÍTICAS PARA CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS	Alfabetização no contexto histórico
Luiza Huckembeck Veleda Caio Almeida de Souza Emílio Henriques Xavier Lambane	CEMEDU: contribuições de um centro de memória para pesquisas sobre a história da alfabetização	Alfabetização no contexto histórico
Caroline Braga Michel Elizabeth da Silva Padilha	"PRÁTICAS DE ORALIDADE EM REGISTROS ESCOLARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: análise de dois cadernos preservados no CEMEDU (FURG)"	Alfabetização no contexto histórico

Sala: 5108 (Pavilhão 5, FURG) - Data: 05/08 - Horário: 14h às 16h

Mediadora: Cecília Gazaniga

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Luciana Pilatti Telles Fabiane Freire de Souza	ATIVIDADES DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: análise de pressupostos teóricos emergentes em recursos disponibilizados on-line	Alfabetização e formação de professores
Carlos Batista Bach	A construção de conhecimentos docentes sobre a didatização dos gêneros textuais em um percurso de formação continuada	Alfabetização e formação de professores
Bruna Vieira Capuano	A COMPREENSÃO DA LUDICIDADE ENTRE FORMADORES DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: uma análise de textos e cadernos de formação	Alfabetização e formação de professores
Cecília Gazaniga da Fontoura Janaína Soares Martins Lapuente	REORGANIZAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: desafios frente às lacunas de aprendizagem no contexto pós-ERE e pós-enchentes no RS	Alfabetização e suas práticas
Gilliane de Souza Lucero	A ATUAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR E PROFESSORES NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ ESCOLA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I	Alfabetização e suas práticas
Tania Tuchtenhagen Clarindo	PRÁTICAS DE LEITURA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	Alfabetização e suas práticas
Luciana Piccoli	EM BUSCA DAS ORIGENS DA DOCÊNCIA EM ALFABETIZAÇÃO EM MODO DE NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA	Alfabetização, pesquisa autobiográfica e história de vida de professor
Isis Fernandez Quadros Emily Afonso Guillen	O ACERVO PESSOAL DA PROFESSORA IVONE PORTO MARTINS: marcas de uma trajetória docente	Alfabetização, pesquisa autobiográfica e história de vida de professor