

RODAS DE CONVERSA **PRESENCIAIS** - RELATOS DE EXPERIÊNCIA

Sala: 5202 (Pavilhão 5, FURG) - Data: 05/08 - Horário: 16h15 às 18h15

Mediadora: Maria Mertzani

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Aline Hahn de Medeiros Márcio André R. Martins Marieli Luiz Jaime	ENTRE BRINCADEIRAS, CULTURA E APRENDIZAGENS: A FESTA JUNINA COMO EXPERIÊNCIA DE LETRAMENTO, IMAGINAÇÃO E PENSAMENTO MATEMÁTICO	Leitura e escrita na Educação Infantil
Luiza Novack Ribeiro	ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: um relato de experiência a partir de propostas de literatura infantil	Leitura e escrita na Educação Infantil
Milaine Duarte Ferreira Rodales Jenifer Duarte da Costa Moraes	PRÁTICAS DE ALFALETRAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: TRABALHANDO O GÊNERO TEXTUAL LISTA A PARTIR DA HISTÓRIA LÁPIS “COR DE PELE”	Leitura e escrita na Educação Infantil
Mariana Maia Guedes Natália Witt Engel Marina Quadrado Salva	“ESSA É A MINHA LETRA!”: relato de experiência de avaliação diagnóstica em turma de Educação Infantil no contexto do PIBID Alfabetização	Leitura e escrita na Educação Infantil
Fernando Rodrigues de Oliveira	QUAIS PRÁTICAS DE LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL?: reflexões a partir da experiência do ProLEEI Unifesp – São Paulo	Leitura e escrita na Educação Infantil
Laura Ferreira	MATERIAIS DIDÁTICOS ADAPTADOS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: inclusão e mediação pedagógica em uma turma de sexto ano	Alfabetização no contexto de educação especial
Luciane de Oliveira Hentsch Vasconcelos	O RECONHECIMENTO DO NOME PRÓPRIO COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA ALFABETIZAÇÃO INICIAL: experiência no Atendimento Educacional Especializado com um estudante com Transtorno do Espectro Autista	Alfabetização no contexto de educação especial
Maria Mertzani	APRENDIZAGEM INCIDENTAL DA LIBRAS E BILITERACIA NA EDUCAÇÃO DE SURDOS	Alfabetização de pessoas surdas

Sala: 5204 (Pavilhão 5, FURG) - Data: 05/08 - Horário: 16h15 às 18h15

Mediadora: Taís Barbosa e Mariana Alves

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Pâmela dos Santos	COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA: EXPERIÊNCIA DE UMA FORMADORA MUNICIPAL DO PROJETO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (RS)	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Adriane Lipert Bittencourt Suelen da Silva Mattos	A TURMA DOS OURIÇOS: alfabetização, movimento e pertencimento em um reagrupamento pós-pandemia	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Angela Graziela Araújo Valle Lezi Gomes Corrêa	A CURIOSIDADE INFANTIL COMO PONTO DE PARTIDA PARA A ALFABETIZAÇÃO: um relato de experiência sobre o projeto João-de-Barro em turma multisseriada da zona rural	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Sílvia Nilcéia Gonçalves	HISTÓRIAS ENGARRAFADAS: uma abordagem lúdica de formação do leitor literário em turmas de alfabetização	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Maria Eduarda Leidens Mariana Pires Brito"	"GENTILEZA É CUIDADO E RESPEITO. É QUANDO NOS SENTIMENTOS BEM E COMPREENDIDOS NO MUNDO": a palavra como mediadora da produção de sentidos e significados no processo de alfabetização de uma turma multisseriada	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Eduarda Kaster Neutzling Vitória Kaster Neutzling	"O USO DOS BARALHOS FONOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: relato de uma oficina com professoras alfabetizadoras"	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Monique Beatriz Klumb	LEITURA LITERÁRIA, OFICINA COM ELEMENTOS NATURAIS E PRODUÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL CARTAZ: um relato de experiência sobre alfabetização, letramento e cultura indígena	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Vitória Kaster Neutzling Eduarda Kaster Neutzling	SEQUÊNCIA DIDÁTICA E PRODUÇÃO TEXTUAL NA ALFABETIZAÇÃO: relato de uma oficina com professoras	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Tifani Schneid Affeld	"A LITERATURA INFANTIL COMO EIXO ESTRUTURANTE DA	Alfabetização nos Anos Iniciais

Monique Beatriz Klumb	ALFABETIZAÇÃO: um relato de estágio no 1º ano do ensino fundamental"	do Ensino Fundamental
Yasmim Feijó Daniele Simões Borges	Transição escolar no Ensino Fundamental: infância, continuidade e pertencimento	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Maria Eduarda Freitas Barros Verônica Siqueira Quadrado Michele da Rosa Machado	BARALHOS LITERÁRIOS COMO ESTRATÉGIA DE ALFABETIZAÇÃO: relato de experiência em oficinas com professoras alfabetizadoras	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Sala: 5205 (Pavilhão 5, FURG) - Data: 05/08 - Horário: 16h15 às 18h15

Mediadora: Darlene Cabrera

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Amanda de Souza Abbady da Rosa Laura Grando Vieira	TRANSIÇÃO SEM RUPTURA: O BRINCAR COMO PRINCÍPIO PEDAGÓGICO ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E OS ANOS INICIAIS	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Kyanny Denardi Nathalia Franskowiaki da Silva Franciele Ventura Alves	DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA NAS TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO: da avaliação diagnóstica às propostas de aprendizagem	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Daiane Santin Franco Gabriela Janke Stephanie Rocha	FORMAÇÃO, REFLEXÃO E AÇÃO: o movimento formativo das formadoras municipais de Pelotas no programa Alfabetiza Tchê	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Natália Douglas Laner Samantha Machado Tatiane Pestana	A GESTÃO DA ALFABETIZAÇÃO FRENTE À REFORMA EMPRESARIAL: relato de experiência da articulação municipal do CNCA em Pelotas/RS	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rosiara Chaves Pâmela dos Santos	Formação continuada e alfabetização na idade certa: a atuação de formadoras municipais no Programa Alfabetiza Tchê	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Marla Heckler Pedro Fernando Teixeira Dorneles Aline Lopes Balladares	A JOANINHA QUE PERDEU SUAS PINTINHAS: LITERATURA INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Flávia Marina dos Santos Machado Helena dos Santos Silva Figueiredo	“ISSO TUDO É BRASIL?”: entre a alfabetização cartográfica e a cidadania	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Valquíria Crespo Xavier	METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS NA APRENDIZAGEM: Práticas lúdicas, inclusivas e significativas no ensino da Matemática e da Alfabetização	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Rosani Silva de Freitas Katy Kisner Silvana Maria Bellé Zasso	O COTIDIANO DA ALFABETIZAÇÃO: relato de experiência em uma turma de 1º ano do Ensino Fundamental	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Barbara Hanauer Fernanda Luisa Muller Luciana Haefliger	Caderno de Transição: uma construção coletiva para qualificar a passagem da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, no município de Novo Hamburgo/RS	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Stephany Silveira da Silva	“MISTÉRIOS E ENCANTOS DO MAR”: a Pedagogia de Projetos como uma alternativa para fomentar o interesse pela escrita	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Sala: 5207 (Pavilhão 5, FURG) - Data: 05/08 - Horário: 16h15 às 18h15

Mediadora: Juliana Cabrera

PARTICIPANTES	EIXO
Aline Minasi	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Luciana Cavalheiro Bitencurt	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Luciane de Freitas Estanislau	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Aline Nunes de Farias	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rosimeri Prates da Silveira	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Valdirene Rodrigues Camargo	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Raquel Amaral Pereira Nunes	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Carolina Marques Canês Borges	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Aline de Ávila Fontes	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Tatiane do Amaral Martins	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Jilciane Montiel Silveira Pereira	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Stephany Silveira da Silva	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Título do trabalho: “MISTÉRIOS E ENCANTOS DO MAR”: a Pedagogia de Projetos como uma alternativa para fomentar o interesse pela escrita