

SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS **ON-LINE** - RESULTADOS DE PESQUISA

Data: 21/08 - Horário: 19h00

Mediadora: Barbara Borges

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Nicole Martini Longhi Sonia da Luz Matos	CART(A)GRAFIA NA ALFABETIZAÇÃO: endereçamentos ao ICMS Educacional	Alfabetização e políticas públicas
Isabela Ribeiro Ana Caroline de Almeida	LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Uma Revisão Sistemática sobre políticas e concepções contemporâneas	Alfabetização e políticas públicas
Tácylla Agum Theotonio de Lima Juliana Rezende Torres	O CARÁTER AXIOLÓGICO DA ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS: apontamentos sobre da Base Nacional Comum Curricular à luz de Paulo Freire	Alfabetização e políticas públicas
Daniele Fernandes Oliveira	O SISTEMA APOSTILADO DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL – REDE MUNICIPAL DE ESTEIO – PROBLEMATIZANDO MEU LIVRO DE ATIVIDADES I	Alfabetização e políticas públicas
Ananda Cristiane da Silva Palermo Darlize Teixeira de Mello	O SISTEMAS APOSTILADO DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CANOAS: Modos de regulação docente e discente	Alfabetização e políticas públicas
Elisandra Marli Szady Haiduki Zoraia Aguiar Bittencourt	ANÁLISE DE VÍDEOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NO CONTEXTO DO COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA (CNCA)	Alfabetização e políticas públicas
Kamily Chaplin Rocha Rodrigues Victória Kath Macarthy Gabriela Medeiros Nogueira	CADERNOS FORMATIVOS DO LEEI 2024: uma análise das cinco regiões brasileiras	Alfabetização e políticas públicas

Laura Vitória Gomes Mauro Augusto Burkert Del Pino Gilceane Caetano Porto	A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O PROGRAMA ALFABETIZA TCHÊ: o que dizem as pesquisas?	Alfabetização e políticas públicas
Alice Teresinha Soares de Freitas	ENTRE A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, O LETRAMENTO E A ALFABETIZAÇÃO CRÍTICA: tensões teóricas na concepção de alfabetização do material didático Trilhas da Leitura e da Escrita	Alfabetização e políticas públicas

Data: 21/08 - Horário: 19h00

Mediadora: Geisa Gabriela

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Tamires Andretta Rochele R. Andreazza Maciel Gefferson Silva da Silveira	A ESCOLA COMO ESPAÇO DE REFLEXÃO: contribuições de John Dewey para as práticas educativas	Alfabetização e suas práticas
Juliana Mottini Klein	Representações de práticas docentes de alfabetização e letramento no processo de transição das “crianças pequenas” da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, a escola dos “grandes”	Alfabetização e suas práticas
Welessandra Benfica	INDÍCIOS DE AFETO E ESTILO EM CARTAS E BILHETES ENDEREÇADAS ÀS PROFESSORAS POR CRIANÇAS EM PROCESSO INICIAL DE ALFABETIZAÇÃO	Alfabetização e suas práticas
Ana Helena Raminelli dos Santos Luciana Piccoli	VAMOS TODOS APRENDER A LER: uma análise dos objetos de conhecimento presentes nos materiais didáticos adotados pela Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre/RS	Alfabetização e suas práticas
Kleber Wilson Bezerra	A ALFABETIZAÇÃO ENQUANTO PRÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL ANTECIPADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Alfabetização e suas práticas
Camila Besen Koch	“DA LETRA PRA SÍLABA, DA SÍLABA PRA PALAVRA, DA PALAVRA PRA FRASE”: reflexões e contrapontos sobre o ensino da leitura e da escrita em turmas de alfabetização de crianças a partir da perspectiva discursiva	Alfabetização e suas práticas
Geisa Nara Dias da Silva Fernanda Becalli Zanetti	CRIANÇAS COMO PRODUTORAS DE TEXTO NA ALFABETIZAÇÃO	Alfabetização e suas práticas
Michele Silva Bastos	"RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS DO 4º ANO NO PERÍODO PÓS-PANDÊMICO: uma análise do caderno de planejamento	Alfabetização e suas práticas
Gefferson Silva da Silveira Tamires Andretta	ALFABETIZAÇÃO LIBERTADORA E SOLIDÁRIA: a curiosidade como caminho para a dignidade cognitiva e social	Alfabetização e suas práticas

Data: 21/08 - Horário: 19h00

Mediadora: Elizabeth Padilha

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Thaysa Diovanna Bortoncello Doris Pires Vargas Bolzan	O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO INICIAL NA TRANSIÇÃO ESCOLAR	Alfabetização e formação de professores
Ana Paula Westphal de Mello Rosa	A FORMAÇÃO CONTINUADA NOS PROGRAMAS DE ALFABETIZAÇÃO (2012–2023): materiais, formatos e organização do trabalho docente	Alfabetização e formação de professores
Tânia Maria Massaruto de Quintal Sany Dias Chaves	Ciências cognitivas, alfabetização e letramento: formação docente em um projeto de pesquisa e extensão	Alfabetização e formação de professores
Aline Pereira Lima Tamara de Lima Gislene Aparecida da Silva Barbosa	ESPAÇOS MEDIADORES DE LEITURA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES	Alfabetização e formação de professores
Elizabeth da Silva Padilha	As Lives formativas do Projeto LEEI Sul: dispositivos para a formação docente	Alfabetização e formação de professores
Flávia Burdzinski de Souza Maria Eloiza Cararo	CULTURA ESCRITA E CRIANÇAS PEQUENAS: concepções e ações do Programa LEEI na Região Sul	Alfabetização e formação de professores

Data: 21/08 - Horário: 19h00

Mediadora: Juliana Diniz

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Bárbara Silva da Silva Célia Helena de Pelegrini Della Múa	TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE (TDAH): ESTUDO DE CASO NA ESCRITA DE ALUNO EM ALFABETIZAÇÃO	Alfabetização, diversidades e inclusão
Kassia Elisa Spezzia	EDUCAÇÃO DO CAMPO E HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: uma mediação político-pedagógica à luz de Paulo Freire	Alfabetização e culturas digitais, tecnologias e outras linguagens
Débora Necochea	MULTILETRAMENTOS DIGITAIS NA ALFABETIZAÇÃO: análise de livros digitais interativos infantis	Alfabetização e culturas digitais, tecnologias e outras linguagens
Iris Mariane Viana Francicleide Cesário de Oliveira	A MEDIAÇÃO DA LEITURA LITERÁRIA NAS PRÁTICAS ALFABETIZADORAS COMO POTENCIALIZADORA PARA A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA/SEA	Alfabetização e literatura
Juliana Diniz Gutierres Borges	FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: tensões e deslocamentos nas políticas de alfabetização em contextos neoliberais	Alfabetização e formação de professores
Patrícia Santos Fabiane Hoscheidt Trescastro	Alfabetização e a formação de professores no Programa Alfabetiza Tchê: os atravessamentos discursivos sob as lentes da governamentalidade e da biopolítica	Alfabetização e formação de professores
Marília Forgearini Nunes	PNLD LITERÁRIO PARA OS ANOS INICIAIS: as capas como elemento de sentido para mediar a compreensão em leitura	Alfabetização e literatura

Data: 21/08 - Horário: 19h00

Mediadora: Vânia Grim

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Paula Ferreira Paz de Mello Carolina Monteiro	PORQUE CONTINUAR ESCRREVENDO MANUALMENTE?: A persistência do manuscrito na escola	Alfabetização no contexto histórico
Gabriela Severo do Amaral Caroline Braga Michel Vania Grim Thies	Queres Ler?: o uso da cartilha em uma comunidade pomerana no interior do Rio Grande do Sul	Alfabetização no contexto histórico
Vania Grim Thies Agnes Hobus Jeske Maria Eduarda Bonow da Silva	A CARTILHA ALEGRIA DO SABER: permanência e circulação (1980)	Alfabetização no contexto histórico
Tamires Pereira Duarte Goulart	A CONTRIBUIÇÃO DA MORFOLOGIA NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM DA FLUÊNCIA LEITORA E ESCRITORA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO	Alfabetização e processos linguísticos, cognitivos e neurológicos
Simone Silveira da Silva Nathalia Vitória Reinehr	Erros fonográficos: uma análise com base em traços grafemáticos	Alfabetização e processos linguísticos, cognitivos e neurológicos
Shelda Mendes Ribeiro Costa	COMPREENSÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA: UMA ANÁLISE QUANTITATIVA DA TURMA	Alfabetização e processos linguísticos, cognitivos e neurológicos