

RODAS DE CONVERSA **ON-LINE** - RELATOS DE EXPERIÊNCIA

Data: 21/08 - **Horário:** 19h00

Mediador: Keven Barbosa

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Maria Carmen Silveira Barbosa Vânia Aparecida de Lima Borges Kirchheim	PROJETO “MARCAS QUE FICAM”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Leitura e escrita na Educação Infantil
Silvia Santos Gomes	CRIANDO HISTÓRIAS PELA IMAGEM: relato de prática na formação de professoras	Leitura e escrita na Educação Infantil
Mariluce dos Santos Kurz Vieira Isabella Kurz Vieira Jucimar Jonatã Gomes Ribeiro	LETRAMENTO, LEITURA E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROLEEI	Leitura e escrita na Educação Infantil
Bruna Caroline Rodrigues Zoraia Aguiar Bittencourt	A TESTAGEM DE ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: compreendendo as hipóteses infantis sobre a linguagem escrita	Leitura e escrita na Educação Infantil
Ana Caroline Soares	PROLEEI UMA FORMAÇÃO CONSTRUÍDA A MUITAS MÃOS	Leitura e escrita na Educação Infantil
Angélica Furtado de Almeida	PROGRAMA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: política pública de formação docente	Leitura e escrita na Educação Infantil
Thainara Fernanda Pichitelli Rossi Rochele R. Andreazza Maciel	A ESCRITA ESPONTÂNEA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: contribuições dos espaços letrados, do brincar e da intencionalidade pedagógica	Leitura e escrita na Educação Infantil
Rafaela Machado de Santana Maria Vitória de Souza Neves	CONSTRUINDO EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO PIBID: ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS DE LEITURA	Leitura e escrita na Educação Infantil

Cenilza Pereira dos Santos		
Aline Pereira Lima	LETRAMENTO LITERÁRIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: experiências advindas do PIBID	Leitura e escrita na Educação Infantil
Carolina da Silva Severo Bianca de Oliveira Cardoso Gabriele da Fonseca Basso	O SILÊNCIO QUE O BARULHO DAS CRIANÇAS ROMPE: cultura do escrito, gestão escolar na Educação Infantil e o direito ao acesso à linguagem escrita na pré-escola	Leitura e escrita na Educação Infantil
Aline Hahn de Medeiros Márcio André R. Martins Marieli Luiz Jaime	ENTRE BRINCADEIRAS, CULTURA E APRENDIZAGENS: A FESTA JUNINA COMO EXPERIÊNCIA DE LETRAMENTO, IMAGINAÇÃO E PENSAMENTO MATEMÁTICO	Leitura e escrita na Educação Infantil

Data: 21/08 - Horário: 19h00

Mediadora: Michele Alaise

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Gláucia Bispo	DO ATAREFAMENTO À FABULAÇÃO: a literatura como prática e resistência	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Raquel de Souza Dias Soares Benedito Gonçalves Eugênio	FLUÊNCIA LEITORA NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: análise dos resultados da avaliação PARC em Serra do Ramalho Bahia	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Cristina Maria da Silva	O TAPETE MÁGICO: narrativas, arte-educação e alfabetização na educação básica	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Renata Silva de Melo Claudionor Alves da Silva	Crianças não alfabetizadas no 3º ano do Ensino Fundamental: desafios e possibilidades para sua inserção no mundo da escrita	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Délis de Medeiros Pedreira Heloísa Freitas Silva Fernando Henrique Ribeiro Lima	EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS COM O ESTUDO DA ALFABETIZAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Andréa Carla Barros Gomes Joyce Maíra de Oliveira Ferreira Maria Aparecida Cosme	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM PERSPECTIVA FREIREANA: EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES COM PALAVRAS GERADORAS E TECNOLOGIA NOS ANOS INICIAIS	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Catiana Aparecida Maurícia Menezes Michele Aparecida Maurícia Menezes Fernando Henrique Ribeiro Lima	ENSINO E APRENDIZAGEM DA ALFABETIZAÇÃO NA FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA: UM OLHAR PESSOAL SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Thaise da Silva Carolina Soares de Souza Dara Luíza Stefan	DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA NAS TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO: da avaliação diagnóstica às propostas de aprendizagem	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Larissa de Jesus Santos Andressa Ferreira Rios Cenilza Pereira dos Santos	Contação de histórias e alfabetização: um relato de experiência no PIBID	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
---	--	--

Data: 21/08 - Horário: 19h00

Mediador: Jonas Santos

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Bianca Oliveira El Fahl Lara Alves Lima	O papel da leitura deleite no cotidiano escolar: experiências do PIBID Alfabetização no 1º ano do Ensino Fundamental	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Tatiane Pestana Natália Laner Samantha Machado	"POLÍTICA TERRITORIAL DE ALFABETIZAÇÃO COMO UM MOVIMENTO POTENTE NAS FORMAÇÕES DAS DOCENTES ALFABETIZADORAS: relato de experiência do ano de 2025"	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Édine Berto	ALFABETIZAR E LETRAR: desafios de uma professora iniciante	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Edilene de Jesus Furtado Ferreira Vieira Andréia de Sousa Marques Oliveira arcila Elisa Rocha Miranda Ferreira	AVALIAÇÃO FORMATIVA E ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS: contribuindo com o processo formativo de Articuladores da alfabetização do Maranhão	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Andréia de Sousa Marques Oliveira Edilene de Jesus Furtado Ferreira Vieira Tarcila Elisa Rocha Miranda Ferreira	PRODUÇÃO TEXTUAL NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: saberes e práticas reflexivas na formação de formadores.	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Liziane Helena Garcia da Silva Alves	UMA TURMA À ESPERA: desafios e possibilidades da alfabetização no 3º ano do Ensino Fundamental	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rachel Araujo Dos Santos Deniva dos Santos Silva	FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A RESSIGNIFICAÇÃO DO ENSINO	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Lívia Berro Mezacasa	MAPA DA ALFABETIZAÇÃO: Um retrato da realidade dos	Alfabetização nos Anos Iniciais do

Thaís Regina Prates Silmara Argenton	anos iniciais em Bento Gonçalves - RS	Ensino Fundamental
Andréa Carla Barros Gomes Eliane da Silva Melo Alessandra Miranda Mendes Soares	PIBID E ALFABETIZAÇÃO: EXPERIÊNCIAS COLABORATIVAS ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Data: 21/08 - Horário: 19h00

Mediador: Antônio Fernandes Góes Neto

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO	EIXO
Patricia Miolo Debóra Ortiz de Leão	"POLÍTICAS PÚBLICAS E PRÁTICAS LÚDICO-INTERATIVA NA ALFABETIZAÇÃO: relato de experiência no 1º ano do Ensino Fundamental"	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Kethullin Rezende Trindade	CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA EM JOGO: a experiência do Laboratório de Alfabetização PALAVRA	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Paola Oliveira dos Santos Giovana Ferreira Gonçalves	A RELAÇÃO ENTRE A CONSCIÊNCIA FONOARTICULATÓRIA E A AQUISIÇÃO ESCRITA DO CONTRASTE FÔNICO DE VOZEAMENTO: DADOS DE CRIANÇAS MONOLÍNGUES (PORTUGUÊS) E BILÍNGUES (POMERANO/PORTUGUÊS)	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Cláudia Tapia Sikilero Raona Denise Pohren	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E FORTALECIMENTO DA CULTURA AVALIATIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA COORDENAÇÃO DOS ANOS INICIAIS DE SÃO LEOPOLDO	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Priscila Mayara Pinho Vieira	A ciência cognitiva da leitura como base teórica para a formação de professores alfabetizadores no município de Caucaia - CE	Alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Antônio Fernandes Góes Neto	Textos do território: formação docente baniwa e koripako em alfabetização, letramento e plurilinguismo (relato em formato online)	Alfabetização em contextos indígenas
Márcia Patricia Alice Alves Machado	TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E MULTILETRAMENTO: a construção da escrita através dos sentidos e da mediação das tecnologias assistivas	Alfabetização no contexto de educação especial
Isabella Alves Costa Chaves	DA ADAPTAÇÃO À ACESSIBILIZAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO INCLUSIVA NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Alfabetização no contexto de educação especial
Elizângela Rolim da Silva Doris Pires Vargas Bolzan	DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO BILÍNGUE DE UM ESTUDANTE SURDO: relato de experiência de uma estagiária	Alfabetização de pessoas surdas

